

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 11. april kl. 17.30 – 20.00 i personalerummet ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Allan Dørr, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Anna Falk 8.a, Julie 8.b, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: smørrebrød , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Anette Bruun Rasmussen, Marie Bjerre, Anna Falk, Julie 8b

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

Tema	Sagsfremstilling
1. Gennemgang af dagsorden	Søren gennemgik dagsordenen, som blev godkendt.
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 24 og detailbudgetbudget	<p>Marts måned er den første måned, hvor vi har reduceret i antallet af vikarer ved at tage to-lærer timer i brug til vikar.</p> <p>Der er i marts en højere lønudgift, det skyldes at vi har en dobbeltudgift, da en af vores lærere har orlov og her har vi endnu ikke fået refusionen. Refusionen skulle gerne komme løbende.</p> <p>Vi holder øje med forbrugsprocenten, der skal ligge ca. 25 procent efter marts, den ligger på 25,03. Vikarudgifterne ligger stadig lidt høj på 26,62%.</p>

	<p>Der er indregnet en lønfremskrivning på 4,03%, der er sket en regulering og i efteråret kommer der endnu en regulering.</p> <p>Vi gennemgår regnskabet hver eneste måned med Økonomi, sådan at vi hele tiden er ajour med regnskabet.</p>
<p>3. Normer og ordensreglement</p> <p>Bilag: Normer og ordensreglement</p> <p>https://www.retsinformation.dk/api/pdf/223929</p>	<p>Vi gennemgår skolens normer og ordensreglement, så det tilpasses skolens virkelighed. Personalet har talt meget om hvilken kultur vi gerne vil have.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi taler pænt • Vi behandler hinanden med respekt, både børn og voksne • Man gør, hvad man bliver bedt om af den voksne • Man passer på hinandens og skolens inventar og ting. <p>Vi drøfter det nuværende påklædningsreglement. Det er fint at have en retningslinje om, at man har passende tøj på i skole, så man er klar til at møde en aktiv dag, og det er dannende at lære børn, at der findes forskellig påklædning til forskellige situationer. Det er svært at lave et forbud mod påklædning, i stedet er det bedre at guide i forhold til den situation, som man er i, og drøfte situationsbestemt, hvis der opstår udfordringer med påklædning. Der er forskellig påklædning til forskellige situationer.</p> <p>Brevet fra skolebestyrelsen og ledelsen til forældrene om, hvilken skolekultur, vi ønsker er blevet taget godt imod, og Gitte er rundt i alle klasser og fortælle eleverne om det, det er blevet taget positivt imod.</p> <p>Gitte laver et revideret udkast af skolens normer og ordensreglement til næste møde med baggrund i bestyrelsens betragtninger.</p>
<p>4. Høringsvar vedr.</p> <p>Læsegruppens indsatser & Justering af principper for frit skolevalg</p> <p>Bilag:</p> <p>Læsegruppe: 24061,32583,33191</p> <p>Skoledistrikt: 35213,35214,352174</p>	<p>1. Uddannelse, Børn og Familie overvejer at justere princippet for frit skolevalg, således at børn med søskende på skolen uden for skoledistriktet har ret til at få plads i børnehaveklassen på samme skole, og at kommende 7. klasses elever har frit skolevalg. Det koster, og pengene skal tages fra den pulje, der oprindeligt var sat af til børn fra Ukraine, fra digitaliseringspuljen og +20 elever (den tildeling skolerne får pr. elev i en klasse, som overstiger 20 elever).</p> <p>Der er lavet en forsøgsordning i år, som nu er sendt i høring. For os vil det helt konkret betyde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At det kan være svært at styre økonomien • Hvis noget af det skal finansieres ved +20 midler, så får vi svære ved at have ressourcevejledere og to-lærer timer.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ville få øgede udgifter til indkøb af computere. <p>Kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan det gøre noget ved den sociale dynamik på skolen, hvis der kommer flere elever udefra, der ikke bor i lokalmiljøet. • At pengene skal tages fra digitaliseringspuljen, det finder vi meget uhensigtsmæssigt. • Det er ærgerligt at det at der sker noget i et skoledistrikt rammer andre. • De må lave en vurdering fra sag til sag, det kan ikke være rimeligt, at alle andre skoler skal finansiere det. <p>Gitte laver et bud på et høringssvar, der tager højde for de kommentarer, som er kommet.</p> <p>2. Det sendes i høring, at læseklassen i Glamsbjerg lukkes for i stedet at omlægge ressourcerne til målrettede indsatser på skolerne.</p> <p>I forbindelse med at den læsekonsulent, der har drevet læseklassen går på pension, så har PPR valgt at nedlægge tilbuddet. Man vil i stedet omfordele midler og sende dem ud på skolen. Det fremgår dog ikke af høringssvaret, hvordan ressourcerne skal fordeles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det giver god mening, at eleverne bliver på skolerne og får trænet deres hjælpemidler, frem for at blive taget ud af klasserne i et halvt år. • Der er nogle gode tanker i den læsestrategi, der lægges frem med fokus på at styrke læsningen for de ordblinde elever • Vi skal dog have nogle retningslinjer i forhold til uddeling af midlerne, så de målrettet de ordblinde elever. <p>Gitte laver et bud på et høringssvar.</p>
Pause	- Vi spiser sandwich og hygger 😊
5. Red Barnet Ambassadørskole	Der er stillet forslag om, at vi skal kigge på, om Vissenbjerg Skole skal være Red Barnet Ambassadørskole.

<p>https://skole.redbarnet.dk/red-barnet-ambassadoerskole/</p>	<p>Red Barnet Ambassadørskoler har fokus på at give elever en tryk skolegang med plads til at udvikle sig, baseret på FN's Børnekonvention.</p> <p>Det er gratis at være med og skolen kan modtage sparring og gratis forløb, og der er især fokus på børns medbestemmelse, rettigheder, trivsel og (digital) mobning.</p> <p>Stine har talt med Red Barnet, og de fortæller, at de gerne vil mødes med os for at se, om der er et match mellem Vissenbjerg Skole og Red Barnet. De tilbyder materiale til en antimobbekampagne, trivselsdage og materialer til at arbejde med børns rettigheder. Materiale til skolen, som vi får ganske gratis.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der spørges ind til, om det ikke kan blive lidt svært i forhold til den skoleplan, der er lavet for det kommende år. • Det kunne være rart at høre, hvad de forventer af os. • Hvis projektet er meget omfattende, så kan vi jo evt. udsætte det til næste skoleår. • Stine kontakter Red Barnet om en dato, hvor vi kan mødes.
<p>6. Nyt fra elevrådet</p>	<p>Hvad rør sig i elevrådet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er i øjeblikket skolefest for udskoling og næste torsdag er det for mellemtrinnet. • Der er sat en postkasse op, hvor eleverne kan kontakte elevrådet, den bliver introduceret til næste fællessamling.
<p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p>	<p>Louise, Helle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolefesterne har også fyldt i personalegruppen – Malene og Vibeke har brugt rigtig meget tid på at planlægge festerne. • Simone de Lemos (Chef for skole og dagtilbud) har været på besøg i forhold til de sager, der har været i forhold til forældreadfærd. • For noget personale, har nogle sager fyldt enormt meget.

<p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der har været generelt utryghed i forhold til økonomien, afskedigelser mv. • Der er blevet lavet en trivselsmåling, hvor vi på et ekstra MED møde har udvalgt nogle fokuspunkter, vi vil arbejde videre med. <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har haft en skoleudviklingssamtale med Simone De Lemos, hvor vi beskriver hverdagen og hvad vi er optaget af. Til samtalen deltog både Ledelse, udvalgt personale, forældrerepræsentant og elevrådet. • Vi nærmer os mobilfri måned i maj. • Vi arbejder med at styrke de analoge fællesskaber i pauserne. • Der er var ikke helt vild mange interesserede til orienteringsmødet i forbindelse med skolebestyrelsesvalget. Men vi vil være en fuld bestyrelse til august. <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der kommet en henvendelse fra en forældre i forhold til at børnenes cykler bliver ødelagt, når de står på skolen. Vedkommende spurgte om, vi evt. kunne sætte noget video op. Der er selvfølgelig noget lovgivning i den forbindelse, som vi skal undersøge nærmere, hvis dette skal effektueres. • Skal vi ikke gøre en plads til vores suppleanter på tavlen, hvor bestyrelsens billeder hænger. <p>Støtteforeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søren har været i kontakt med de personer, der arbejder med skaterbanen i forhold til om de kan være dem der dribler videre med støtteforeningen, det er de ikke helt afvisende overfor.
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p>

